*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Makroekonomia |
| Kod przedmiotu\* | MK\_11 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Ekonomii i Finansów |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / II |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Magdalena Cyrek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Magdalena Cyrek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Elementarna znajomość procesów gospodarczych, podstawowa znajomość matematyki i umiejętność interpretowania wykresów. Zdolność logicznego myślenia i wyciągania wniosków. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z teoretyczną i praktyczną wiedzą ekonomiczną. |
| C2 | Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami i narzędziami ekonomicznymi. |
| C3 | Umiejętność przeprowadzania prawidłowych ocen i analiz procesów ekonomicznych w gospodarce. |
| C4 | Ukierunkowanie na doskonalenie nabytej wiedzy poprzez praktykę oraz korzystanie z dostępnej literatury przedmiotu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | prezentuje ogólną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | wymienia i charakteryzuje najważniejsze narzędzia pomiaru aktywności gospodarczej | K\_W05 |
| EK\_03 | wykorzystuje podstawowe narzędzia i modele ekonomiczne do opisu realnych problemów gospodarczych | K\_W06, K\_U01, K\_K01 |
| EK\_04 | potrafi ocenić wpływ poszczególnych determinantów na zachowanie się podstawowych podmiotów w gospodarce rynkowej | K\_U04, K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wprowadzenie do nauki ekonomii. Dlaczego warto studiować ekonomię? Miejsce ekonomii w systemie nauk i jej relacje do innych nauk. Przegląd podstawowych narzędzi analizy  ekonomicznej i ich praktyczne wykorzystanie |
| Makroekonomia. Podstawowe problemy makroekonomiczne. |
| Ogólny model obiegu okrężnego. Produkt narodowy i dochód. |
| Podstawowy model gospodarki AD-AS. Równowaga makroekonomiczna. |
| Problem bezrobocia i jego skutki. |
| Zjawisko i rodzaje inflacji. Mierniki inflacji. Konsekwencje inflacji. |
| Cykliczny wzrost gospodarki. |
| Polityka fiskalna państwa. Budżet państwa. |
| Pieniądz i system bankowy. Funkcje Banku Centralnego. Polityka monetarna państwa. |
| Polityka monetarna a polityka fiskalna. |
| Ekonomia międzynarodowa. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | w |
| Ek\_ 02 | kolokwium | w |
| EK\_03 | kolokwium | w |
| EK\_04 | kolokwium | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej - po uzyskaniu co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.  Na ocenę składać się będzie także aktywność studentów w trakcie wykładu – odpowiedzi na stawiane pytania, znajomość bieżących wskaźników i wydarzeń makroekonomicznych, umiejętność oceny zjawisk ekonomicznych oraz wyciągania wniosków. Możliwe także przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na temat uzgodniony z prowadzącym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Nasiłowski, *System rynkowy, Podstawy mikro – i makroekonomii*, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2007  D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Makroekonomia*, PWE, Warszawa, kolejne wydania |
| Literatura uzupełniająca:  S. Flejterski, P. T. Wahl, *Ekonomia globalna: synteza*, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2003  P. Samuelson, W. Nordhaus, *Ekonomia 1 i 2*, PWN, Warszawa, kolejne wydania  P. Krugman, R. Wells, *Makroekonomia,* PWN, Warszawa 2020 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)